

■ 职业院校德育教育辅助教材

品德修养与成才

李松涛 主审

陈世伟 杨 挺 姜厚臻 主编

MEDICINE



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”在现代社会条件下，不但要求从业人员具有较强的技能素质，而且还要具有较强的思想道德素质和科学文化素质。其中，思想道德素质是第一位的，它决定了劳动者素质的性质和服务方向。一般来说，一个人只要具有高尚的职业道德，他就会主动地在工作中遵纪守法，维护集体利益，钻研业务，成为行家能手和技术骨干。调查资料表明：职场人士在基本素质上的优势是其成功的基石，这些素质包括敬业、诚信、尽责、公正、合作、不损人利己等。大家熟悉的“短板理论”（或木桶效应），提醒我们：素质缺陷，贻误人生。

（三）职业道德培养有利于实现人生价值

人生是否有价值，主要是看两个方面：个人价值和社会价值。我们一般把个人对社会的责任和贡献称为社会价值；把社会对个人的尊重和满足称为个人价值。每个人的人生价值主要是通过职业活动来实现的，职业是人们实现人生价值的大舞台。人们追求自我价值的实现，其前提是要对社会做出贡献，也就是必须要有社会价值。当人们具有较高社会价值时，就成为受人尊敬，受社会赞誉的人，从而引发强烈的社会价值感。如果只注重个人价值而不考虑社会价值，个人价值就成了无源之水，也根本无法实现。

“中国梦”就是要把我们建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的现代化国家，实现中华民族的伟大复兴。而人生价值的实现主要表现在个人对社会的责任和贡献上。一个人对民族、国家、社会的贡献越大，那么他的人生价值就越大。当前我国正处在决胜全面建成小康社会的关键阶段，在这样一个社会发展大潮中，每个有志青年都应顺应社会发展的趋势，在同心共筑中国梦的伟大实践中，找准人生的发展方向，使个人成长与时代进步相适应，人生追求与民族振兴相结合，为实现自己的人生价值创造良好的条件。因此，我们只有将个人理想寄托于国家梦，个人梦想的实现才能拥有广阔的空间，个人梦想才有实现的可能，才能在实现中国梦的进程中，共同享有人生出彩的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

二、职业道德行为养成的途径和方法

职业道德行为，是指从业人员在一定的职业道德认知、情感、意志和信念的支配下所采取的自觉行动。人们按照职业道德规范的要求，在职业活动中有意识地训练和培养的过程，称为职业道德行为养成。俗话说“条条大路通罗马”、成才之路千万条，职业道德行为养成的途径和方法也是多种多样的，但都需要按照职业道德规范的要求，有意识地进行自我教育、改造、磨炼和完善。

（一）在日常生活中培养

职业道德行为的养成是一个长期的自我修养的过程，要从培养良好的道德习惯做起。而良好的行为习惯的养成需要从现在开始，从小事做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。这句古训告诉我们，良好的行为习惯是从一件件小事做起的。量变到了一定程度，就会引起质变。《老子》：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”。只要时时处处都能坚持把小事做好，经过长时期的积累就能成就大的事业。比如，在日常学习生活中，同学们可以从上课不迟到早退、认真听课不玩手机做起。良好的行为习惯，可以让人终身受益，不良的习惯一旦养成，则会阻碍自己以后的发展。因此，要培养良好的道德行为，应当从点滴小事、好事做起。看见别人家墙要倒，你没能力去扶一下，但是你不推一把，就是善良；看见别人饱受疾病的折磨，你不方便去安慰，不幸灾乐祸，就是善良；有人向你乞讨，你不能慷慨解囊，但不冷嘲热讽、居高临下，也是善良；看见别人穿一件漂亮衣服，送上一句真诚赞美，也是善良。古人强调：“静坐常思己过”“吾日三省吾身”“己所不欲，勿施于人”。我们应当借鉴古人的方法，经常用道德规范来对照自己的言行，自我反思，严格自律，发现并逐步改正自己的缺点，久而久之，就能养成自律的好习惯，这对我们将来的职业生涯大有益处。

（二）在专业学习中训练

职业技能，是指劳动者在从事职业活动、履行职业责任时所必须具备的技术能力，它包括处理业务的能力、实际操作的能力和专业知识的实际运用的能力。世界上的职业有上千种，不管哪一种职业都有专门的技能，这种特有的能力是一个从业者最基本的职业素质，决定着从业者是否具有胜任这项工作的能力，职业院校致力于培养学生们的职业技能。职业技能是一种实践操作能力，它的学习不同于一般文化课的学习，不能从书本到书本，而必须自己亲自动手去实践。重视技能训练是职业院校的显著特色。要做到熟练地掌握专业技能，一方面应该认真学习专业基础理论知识，达到“应知”；另一方面必须加强技能训练，做到“应会”，进而熟能生巧。如果一个从业者职业技能水平不高，即使他不违反劳动纪律，也有着强烈的责任感和较高的职业道德水平，也不可能成为优秀职工。一个好医生首先是能为患者解除疾病痛苦的医生；一个好教师首先是一个能富有成效地把知识传授给学生的老师；一个好修理工肯定不是顾客隔三岔五打电话要求返修的修理工。一个受人尊敬的职工，是把自己的职业当作事业来对待的人，才会用心去钻研技能并有所创新。

（三）在社会实践中体验

“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”。知行统一是中国传统道德理论的重要命题之一。明代王守仁（字伯安，别号阳明。阳明学是明朝中晚期的主流学说之一，对日本、朝鲜及东亚都有较大影响。其著作有《大学问》《王阳明全集》《传习录》等），在知与行的关系上，强调要知，更要行，知中有行，行中有知，所谓“知行合一”，二者互为表里，不可分离。知必然要表现为行，不行则不能算真知。同学们的学习主要在课堂和实验室进行，通过参加社会实践活动，达到认识专业、走近职业，训练职业技能和培养职业情感的目的。如参加专业类社团活动、青年志愿者活动、便民服务以及假期打工等活动，可以把所学的职业道德知识、职业道德规范等运用到职业实践中，做到理论联系实际。

资料链接：“爱心彩虹”献真情

国网山东省电力公司莱芜供电公司“爱心彩虹”志愿服务队，2006年成立，主要职责是举办优质供电服务、孤寡老人帮扶、困难员工捐助、春蕾女童救助、安全用电宣传和草根志愿服务六大主题活动。服务队共有注册志愿者275人，参与社会公益活动20000余人次，帮扶困难户3000余户，爱心捐助100多万元，参与抢修3.5万余次，群众满意率100%。

服务队积极响应中共中央精准扶贫的号召，在全市各乡镇选出42位农村贫困孤寡老人结成长期帮扶对子，以“爱心365、天天献爱心”为主题，党员干部每人每天捐献一元钱，设立“爱心彩虹”帮扶基金。先后开展“冬日送温暖”等主题帮扶514次，捐助物品1580件，参与员工1851人次。连续10年资助失学儿童688人次，累计捐款22万元。作为山东省首批“青年志愿服务示范集体”，长期、定点开展集体志愿服务，受理电话和咨询6万次，上门服务2万次，巡视服务1.7万次。走进全市166所小学，开展安全知识讲座300余场，惠及全市3.5万余名小学生及家庭。

国网莱芜供电公司“爱心彩虹”志愿服务队先后荣获“莱芜市优秀志愿者服务集体”“山东省优秀青年志愿服务集体”等称号。荣获“山东好人”每周之星称号，并荣登2016年首期“中国好人榜”。被评为山东省“学雷锋活动示范点”。（资料来源《山东好人之星》2015）

只有在社会工作实践中，才能深刻体会人们之间的职业关系，真正认识职业道德的规范和要求，逐步培养起劳动者相应的职业道德情感和职业道德信念，具备良好的职业道德行为和职业道德品质。

（四）在自我修养中提高

修养是指个人在政治思想、道德品质、知识技艺等方面经过长期努力所达到的水平。

要提高自己的职业道德修养,首先,要学习先进模范人物,用榜样激励自己。先进模范人物都是现实生活中在平凡岗位上做出不平凡成绩的真人真事,因而只要我们付出足够多的努力也能做到。以先进人物为榜样激励自己要有信心,下定决心向他们学习,弥补自身缺陷,不断完善自己;学习先进人物要有诚心,不能应付公事,流于形式;学习先进人物要有恒心,避免做起事来三分钟的热度、遇到困难就打退堂鼓;学习先进人物还要虚心,“金无足赤,人无完人”,先进模范人物也会有缺点和不足,不能专挑人家的毛病,主要是学习人家的正面经验。如果每个劳动者都能向劳动模范学习看齐,我们的职工队伍素质以及整个社会的精神风貌都会大大地提高。其次,要提高个人的精神境界,努力做到慎独。慎独是道德修养的最高境界,是指即使在没有人监督的情况下,仍能坚守道德信念,自觉按照道德规范的要求去做事的一种高尚品格。《礼记·中庸》:“莫见乎隐,莫显乎微。故君子慎其独也”。意思是说,人们隐蔽的东西和微小的事情,最能显示出一个人的品质,所以君子要特别谨慎,在独自一人、无人监督的情况下,也不能做坏事。《汉书·杨震传》有一则“暮夜有知”的故事:杨震是东汉时的华阴人,出生在一个世代官宦之家,他自幼好学,明经博览,无不穷究。长大后教授诗书 20 余载,人称“关西孔子”。大将军邓骘听说杨震贤明就派人征召他,推举他为秀才,杨震为官清廉而多次升迁,深受百姓爱戴,官至荆州刺史、东莱太守。他上任途经昌邑,担任昌邑县令的叫王密,以前是荆州的秀才,是杨震这个“伯乐”的举荐,才走上仕途。为了感谢杨震的提携和赏识,到了夜里,王密怀揣十斤金子来拜见杨震,被杨震断然拒绝。王密说:“深夜里没有人知道的。”杨震很生气地说:“上天知道,神明知道,我知道,你知道。怎么说没有人知道呢?”王密羞愧地出去了。后来,杨震转任涿郡太守。他品性公正清廉,不接受别人私下的拜见。

一个人在无人监督的情况下,往往会放松对自己的要求,总觉得天知、地知,别人不会发现。“千里长堤,溃于蚁穴”,只有严格要求自己时刻谨慎从事,做到自警、自省、自重、自励,才能不断接近自我完善的思想境界。

(五) 在职业活动中强化

职业院校的学生最终要实现从学生到劳动者的角色转换,对职业的认识也将更实际、更深刻。一方面,我们要把学到的道德知识和规范转化为坚定的职业道德信念,才会使人产生修养上的飞跃。职业道德信念,是指人们坚信职业道德理想和职业道德规范的现实性和正义性,以及由此产生对自己所履行职业责任和义务的真诚信奉。道德理论一旦内化为人们的道德信念,就会使人产生热情的、坚定的道德行为;另一方面,劳动者要自觉地把内心的职业道德情感和信念外化为自己的职业道德行为,并在职业生涯中始终不渝地遵守职业道德规范、履行自己的职业责任和义务。

王顺友,四川省凉山彝族自治州木里藏族自治县邮递员。木里藏族自治县地处青藏高原东南缘,这里高山绵延起伏,全县海拔在 5000 米以上的大山有 20 多座,平均海拔 3100 米,生活和工作条件十分艰苦。20 年来,孤单一个人用两条腿在雪域高原艰难跋涉 26 万公里,只有一匹马和他相伴,相当于走了 20 多次长征或者绕地球赤道 6 圈。在这条路上,没有人比他更乐观了,他苦中作乐,以苦为乐。王顺友是苗族,唱山歌是他从小到大的爱好。大山深处,常常走上一两天都见不到一个人,孤单寂寞时,他就亮开嗓子纵情地高唱山歌。面对这绝无仅有的困苦,这个外表矮小、干瘦、背驼的男子汉,以顽强的意志战胜了孤独寂寞和艰难险阻,为大山深处各族群众架起了一座“绿色桥梁”。正如他自己所说:“搞好本职工作是我的责任,再大的苦也要忍了”。王顺友每年投递报纸 8000 多份、杂志 700 多份、1500 多份函件和 600 多件包裹,却从没延误过一个班期,从未丢失过一份邮件,投递的准确率达到 100%。王顺友 2005 年被评为《感动中国》十大人物之一。

正确的理论只有在实践中才有意义,孟子说:“有诸内必形诸外”。我们应当做一个言行一致的现代职业人。